附件1

各类课程类型及要求

| **课程类型** | **适用范围** | **具体要求** |
| --- | --- | --- |
| 实践课程 | 工程类硕士专业学位类别 | 学时数≥32学时 |
| 其他硕士专业学位类别按指导性培养方案执行 | |
| 案例教学课程 | 工程类硕士专业学位类别 | 学时数≥32学时 |
| 其他硕士专业学位类别按指导性培养方案执行 | |
| 校企合作课程 | 工程类硕士专业学位类别 | 学时数≥32学时  （其中在企业开展的校企合作课程≥8学时） |
| 其他硕士专业学位类别按指导性培养方案执行 | |
| 技术前沿课程 | 鼓励各专业学位类别开设 | |
| 职业资格课程 | 鼓励各专业学位类别开设 | |
| 创新创业课程 | 鼓励各专业学位类别开设 | |

**相关课程具体要求如下：**

**1.实践课程**

实践课程是指学习内容除原理性的知识外还需要一定的实践教学对知识进行巩固和验证,具有较大的工程技术特点的课程，包括与学科应用技术相关的硬件、软件设计或机构设计；在实践基地进行工程设计、项目研究等方面的课程等，如专业实验课、企业工程类课程、技术或方法类课程、工程案例等课程。

**2.案例教学课程**

案例教学课程是指以案例教学为主要教学方式，案例为主要授课内容的课程，包括运用团队学习、案例分析、专题研讨、实践研究、模拟训练等。案例教学课程应包括若干教学案例，且各案例之间具有逻辑性，能系统性展示该课程的主要知识点。案例内容应立足专业学位研究生实践能力与创新能力的培养；应结合类别（领域）内重点、关键或前沿问题，或实践中代表性问题；应符合典型性、客观性、先进性和创新性的要求。

**3.校企合作课程**

校企合作课程是指与企业合作共建的课程，将企业优秀的资源融合到教学中，强化理论学习与实际应用的结合，可在我校或企业开展。包含聘请行业专家开展专业学位研究生的专业技术或管理课程报告、合作开发并讲授专业课程等学分教学活动。

**4.技术前沿课程**

技术前沿课程是指开阔研究生视野、强化技术发展前沿意识训练、完善研究生知识结构、引起研究生对新知识探求的兴趣、培养研究生创新思维和创新意识的课程。

**5.职业资格课程**

职业资格课程是指课程内容和知识体系与职业资格认证或考试科目衔接、与职业技能标准对接的课程。

**6.创新创业课程**

创新创业课程是指将创新创业能力培养融入课程体系，突出学生创新能力和实践能力的培养、充分体现学科专业特点的课程。